



FAITH & FREEDOM AFRICA

Chacune des quatre leçons du cours comprend des questions de réflexion. Vous n'avez pas besoin d'y répondre pour obtenir votre certificat de fin de cours. Nous vous encourageons toutefois à prendre le temps d'y réfléchir et à en discuter avec un membre de votre famille, un ami ou un collègue. Engagez une conversation sur la situation de la liberté de religion ou de conviction (LRC) dans votre famille, votre communauté et votre pays.

Leçon/film n° 1 : Qu'est-ce que la LRC ?

Questions de réflexion :

1. Que signifie la LRC pour vous ? Pensez-vous que la liberté de religion a un sens différent pour d'autres personnes ? Si oui, en quoi ?
2. Croyez-vous que la LRC est un droit dont nous sommes tous titulaires dès la naissance ? Si oui, quelles en sont les implications dans votre communauté et votre lieu de travail ?
3. Réfléchissez à l'article 18 de la Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH). Pouvez-vous le reformuler avec vos propres mots ? Selon vous, quelle est la partie la plus importante de cet article ? Pourquoi certaines personnes considèrent-elles la liberté de religion comme un péché ou un tabou ? Comment pouvez-vous répondre à cette préoccupation de manière positive ?

Leçon/film n° 2 : La LRC, la paix et la sécurité

Questions de réflexion :

1. D'après votre expérience, comment la LRC peut-elle favoriser la paix et la sécurité ?
2. De nombreux pays ont des lois qui protègent la LRC, mais leurs dirigeants ne les font pas appliquer. Quelles mesures concrètes les dirigeants peuvent-ils prendre pour soutenir la LRC dans leurs communautés, sans recourir à la force ni à la coercition ?
3. Quelles mesures concrètes les communautés peuvent-elles prendre pour protéger les femmes et les minorités contre les conflits ou les violences fondés sur la religion ?

Leçon/film n° 3 : La LRC et l'autonomisation des femmes

Questions de réflexion :

1. En quoi la LRC et les droits des femmes se renforcent-ils mutuellement ?
2. Comment pensez-vous que la LRC contribue à l'égalité des genres et aux droits des femmes ?
3. Pourquoi la société devrait-elle protéger les femmes contre la discrimination fondée sur des motifs culturels ou religieux ?
4. Comment la LRC (définie à l'article 18 de la DUDH) protège-t-elle la personne, et non une religion ou une institution religieuse ? Pourquoi cette distinction est-elle importante ?

Leçon/film n° 4 : La LRC et le développement économique

Questions de réflexion :

1. Exprimez avec vos propres mots l'effet que la LRC peut avoir sur le monde du travail et l'économie.
2. Comment l'inclusion religieuse peut-elle stimuler la créativité, l'innovation et l'entrepreneuriat ?
3. Pouvez-vous citer des organisations prospères dans votre communauté ou votre pays qui ont un personnel diversifié et/ou emploient des personnes appartenant à des minorités religieuses ?
4. Quelles mesures concrètes pouvez-vous prendre pour encourager la LRC dans votre communauté, votre lieu de travail ou votre pays ?